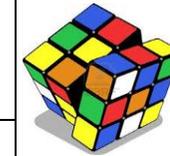




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA: MATEMÁTICAS	ASIGNATURA: ARITMÉTICA – ESTADÍSTICA – MATEMÁTICAS FINANCIERAS	GRADO: SÉPTIMO
FECHA INICIO: 15 septiembre	FECHA FINAL: 21 noviembre	PERIODO: IV
DOCENTE: William Vélez	INTENSIDAD HORARIA: 4	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al álgebra. 	Plantea y resuelve situaciones problémicas aplicando los conceptos, definiciones y operaciones entre polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> Expresa en lenguaje algebraico frases que implican operaciones con números racionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Socialización del álgebra. Importancia del álgebra en el progreso de la humanidad. Historia del álgebra. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN.
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la probabilidad. 		<ul style="list-style-type: none"> Hace un recuento histórico de la Pbb. 	<ul style="list-style-type: none"> Videos de la historia de la Pbb. Mapa mental de la Pbb. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Generalización y evaluación de expresiones generales. 		<ul style="list-style-type: none"> Traduce algebraicamente una ecuación planteada. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos y definiciones. Generalización del álgebra. La ecuación o fórmula. Desarrolla competencias pág. 259 – 260. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Thatquiz.com. 	
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Espacios muestrales. Conceptos y definiciones. 		<ul style="list-style-type: none"> Halla los elementos del espacio muestral de un evento, 	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de espacios muestrales para juegos de azar como: cartas, dominó, dados, etc. Elaboración del fichero con los conceptos propios de las matemáticas financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase. Fichero memográfico. 	
3	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje algebraico. 		<ul style="list-style-type: none"> Formaliza en una ecuación una situación planteada y la evalúa. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva pág. 261. Definición de Expresión algebraica. Socialización de los ejemplos del texto. Desarrolla competencias pág. 262 – 263. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Revisión de cuaderno. Quiz.
			RECESO ESCOLAR			
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Probabilidad de un suceso. 	<ul style="list-style-type: none"> Determina el porcentaje de probabilidad de que un suceso ocurra. 	<ul style="list-style-type: none"> TEXTO Actividad de afianzamiento. 			

4	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje algebraico. 		<ul style="list-style-type: none"> Modifico algebraicamente una expresión a partir de operaciones dadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de afianzamiento algebra de Baldor pág. 26 ejercicio # 14. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la educación financiera. 					
5	<ul style="list-style-type: none"> Variables, ecuaciones e inecuaciones. 		<ul style="list-style-type: none"> Uso operaciones matemáticas para plantear y resolver una ecuación. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva pág. 264. Actividad de afianzamiento de solución de ecuaciones lineales. (fotocopia) Desarrolla competencias pág. 266 – 267. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Evaluación externa de periodo.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Consumo y consumismo. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la educación financiera como propuesta de ahorro y proyecto de vida. Analiza los productos y las promociones que aparecen en el comercio. 	<p>TEXTO DE SEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva pág. 274 – 276. Definiciones y conceptos de la matemática financiera. Desarrolla competencias pág. 277 - 278 Lectura comprensiva pág. 278 – 280. Socialización grupal de la lectura. Desarrolla competencias pág. 280. 		
6	<ul style="list-style-type: none"> Plano Cartesiano. Traslación. 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica el plano cartesiano, sus ejes y utilidad. Aplica los pasos para realizar una traslación. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva pág. 198 y 199. Explicación magistral. Desarrolla competencias pág. 200 y 201. Lectura comprensiva pág. 202 q 205. Explicación magistral. Desarrolla competencias pág. 206 y 207. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Revisión de cuaderno.

	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto. • Ahorro. • Débito y Credito. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el concepto de presupuesto y su importancia en la ejecución de proyectos. • Reconoce la importancia del ahorro y sus diferentes clases en la consolidación del proyecto de vida • Identifica los conceptos, diferencia, ventajas y desventajas de las tarjetas débito y crédito. 	<p>TEXTO DE SEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y definición del concepto pág. 281. • Socialización de los ejemplos planteados en el texto pág. 281 – 284. • Mapa conceptual pág. 282. • Desarrolla competencias pág. 284. • Lectura pág. 285. • Definición de los tipos de ahorro. • Desarrolla competencias pág. 288. 		<ul style="list-style-type: none"> • A.C.A.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los procesos para realizar una reflexión sobre una figura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 208 a 211. • Explicación magistral. • Desarrolla competencias pág. 211 y 213. 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. • Quiz.
	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de pago. • Cumplimiento de metas familiares y personales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los medios de pago que se aplican en los mercados y establece ventajas y desventajas, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 274. • Elaboración del fichero. • Desarrolla competencias pág. 277. • Lectura comprensiva pág. 278. • Desarrolla competencias pág. 280. 		
8	<ul style="list-style-type: none"> • Rotación 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los procesos para realizar una rotación sobre una figura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 214 a 217. • Explicación magistral. • Desarrolla competencias pág. 217 y 218. 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. • Evaluación final.
	<ul style="list-style-type: none"> • El ahorro. • Productos de ahorro. • Protección de datos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el ahorro como un elemento importante en el proyecto de vida personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura pág. 281. • Elaboración de la manualidad de ahorro. • Lectura y toma de nota pág. 283 a la 285. • Lectura y toma de datos pág. 286 -287. 		

9	<ul style="list-style-type: none"> • Simetrías. • Homotecias. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la simetría como una propiedad de las figuras. • Identifica la homotecia como una transformación de la figura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 219 a 220. • Explicación magistral. • Desarrolla competencias pág. 220 y 221. Mapa conceptual. • Lectura comprensiva pág. 222 a 224. • Explicación magistral. • Desarrolla competencias pág. 224 y 225. 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Los servicios públicos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los servicios públicos y sus valores de cobro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un análisis económico de los servicios públicos. • Establecer acciones de ahorro para la economía de la familia. 		
10	<ul style="list-style-type: none"> • actividades de mejoramiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades para mejorar los aprendizajes en los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • A.A.A. miscelánea de temas 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en clase.